

**OFFERTA
FORMATIVA
AGGIUNTIVA
2013/2014**

FERMI al FOCUS: la nostra scuola

CHI SIAMO, CHE COSA FACCIAMO: OFFERTA IN CORSO

Anche quest'anno l'Offerta Formativa del nostro Istituto è stata molto ampia.

Nell'ambito delle didattiche attive adottate dai diversi indirizzi di studio, rientrano i corsi di preparazione CAD ed ECDL, l'Alternanza Scuola Lavoro, i corsi professionalizzanti, il corso Jimp e tanta altra parte dell'offerta aggiuntiva della nostra scuola.

Proveremo adesso a spiegare in breve in cosa consistono i suddetti corsi, al fine di informare al meglio i nostri compagni, soprattutto quelli un po' meno esperti del biennio, sulle diverse opportunità che si possono cogliere per personalizzare, ognuno secondo le proprie inclinazioni personali, il proprio percorso di studi.

La nostra scuola, dal 2007, è diventata Test Center ECDL, ovvero attesta, attraverso degli esami periodici, le competenze di base nel disegno bidimensionale e tridimensionale con il computer, rilasciando poi la certificazione AICA, riconosciuta a livello internazionale.

Ogni anno vengono conseguite in media venti certificazioni su circa trenta iscritti, quasi tutti studentesce. In particolare la certificazione CAD 2D costituisce il primo sistema di valutazione delle conoscenze per il disegno con il computer.

L'Autocad è un software utilizzato principalmente per creare disegni bi/tridimensionali in ambito ingegneristico, architettonico, meccanico, ecc. Il documento prodotto è di tipo vettoriale, ovvero le immagini sono definite come oggetti matematico/geometrici. Siccome quindi si tratta di entità matematiche, questo permette, diversamente da

quanto succede nei documenti grafici, di scalare le figure e ingrandirle indefinitamente senza perdita di risoluzione. È un programma molto utilizzato nelle scuole per le innumerevoli funzioni e capacità che si possono sviluppare.

Il corso di preparazione ECDL CAD, tenuto durante tutto l'anno scolastico a cadenza settimanale, si rivolge a coloro che vogliono apprendere i fondamentali operativi di base del disegno CAD in modo completo, così che le loro competenze possano essere riconosciute a livelli nazionali e internazionali.

Da quest'anno è inoltre possibile seguire dei corsi, curati dal prof. Mancini Giancarlo, per imparare ad utilizzare il software Jimp (GNU Image Manipulation Program). Naturalmente alla fine si può svolgere un esame e prendere la certificazione ECDL Image Editing, che attesta le competenze acquisite nell'elaborazione di immagini digitali.

Sappiamo bene, infatti, che nella società odierna le competenze digitali sono fondamentali, necessarie per inserirsi in qualsiasi contesto, non solo lavorativo.

Siccome però l'evoluzione tecnologica procede a ritmi incalzanti, diventa necessario proiettarsi oltre, cercando di anticipare i tempi con una preparazione quanto più flessibile e multiforme. Non sappiamo con quali innovazioni ci stupirà il futuro, ma se ci formiamo nell'ottica di un apprendimento continuo, diventa difficile che il futuro possa stupirci.

**Giuseppe Angelone,
Lucio Ragozzino,
IVA CAT**



Corso di formazione geometri

Noi studenti delle classi quinte Geometra abbiamo partecipato ad un corso di formazione organizzato dai nostri docenti di Costruzioni e Topografia, immediato prof. Romito Vito e Perissutti Luciano, in collaborazione con il Collegio dei Geometri. Esperti geometri ci hanno tenuto lezioni pratiche e interattive sui temi riguardanti il Catasto terreni e il Catasto fabbricati. Si è trattato di 14 lezioni, di due ore ciascuna, tenute in orario pomeridiano dall'inizio di Marzo.

Le lezioni hanno spaziato dalla classica lezione frontale sulla storia del catasto italiano e della cartografia catastale, alla realizzazione pratica di mappe e di frazionamenti, con esercizi sul campo e l'uso degli strumenti. Particolarmente interessanti sono stati i sopralluoghi presso diverse unità immobiliari e la restituzione grafica dei rilievi con il software Cad.

È da sottolineare che queste attività sono riuscite a coinvolgere tutti, anche gli alunni considerati meno diligenti.

Uno dei motivi potrebbe essere dovuto al fatto che si è trattato di lezioni interattive che ci hanno unito alle impartizioni di tipo teorico esercitazioni in



Un altro motivo del coinvolgimento potrebbe essere l'assoluta facoltatività dei corsi, per cui, non sentendoci costretti alla partecipazione, abbiamo potuto scegliere liberamente un percorso aggiuntivo che ci veniva presentato come un'opportunità di approfondimento per la nostra futura professione. Abbiamo, infatti, sempre pensato che il nostro corso di studi avrebbe dovuto prevedere più esercitazioni pratiche, con visite ai cantieri, rilievi, sopralluoghi..., invece di rimanere in aula a studiare sempre e solo sui soliti libri di testo, e il corso ci ha dato proprio quello che ci mancava.

Consiglio pertanto a tutti i miei compagni di partecipare a questo tipo di esperienza, o meglio ancora di cogliere questa opportunità, perché credo che si tratti di un'opportunità: l'opportunità di toccare con mano il lavoro per cui si sta studiando, nel nostro caso di capire che fare il geometra non vuol dire stare esclusivamente dietro una scrivania a fare calcoli.

Spero che, vistone il successo, l'iniziativa possa ripetersi nei prossimi anni, magari anticipandola all'inizio del triennio, affinché questa didattica possa diventare la metodologia fondamentale della scuola del futuro.

Federica Doganieri, VA Geometri

